



Проект

«Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем»

Кирсановой Анны Владимировны

Воспитателя 1 категории

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В. Д. Успенского» структурного подразделения детский сад «Сказка»

пос. Одоев

Младшая группа «Солнышко» возраст детей(3-4г.)

Краткосрочный с 14.04.2017г. по 21.04.2017г.

Цель: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

1. Воспитательные:

- воспитывать ответственность за свои поступки;
- воспитывать чувство осторожности и самосохранения;
- воспитывать чувство уважения к труду пожарных.

2. Развивающие:

- развивать у детей навыки основы пожарной безопасности;
- развивать интегративные качества личности дошкольника (любопытность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений о собственной безопасности);
- формировать определенные знания и умения ориентировки в пространстве, пользования различными бытовыми приборами

3. Обучающие:

- познакомить детей с профессией пожарных, раскрыть значимость их труда;
- познакомить с литературными произведениями по пожарной безопасности; - обучение детей навыками правильных действий в случае пожара.

Предполагаемый результат:

- овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара
- осознанное выполнение правил противопожарной безопасности
- изменение отношения родителей к данной проблеме
- наработка, обобщение и систематизация накопленного опыта

Итоговые мероприятия (продукты): 1. Кукольный театр « Кошкин дом»
2. Фотовыставка «Правила пожарной безопасности»
3. Выставка поделок из спичек

Технологическая карта №1.

Вопросы для утреннего группового сбора (планирование работы)

Что вы знаете об огне?

Что вы хотите узнать?

Можно ли детям брать спички в руки и зажигать их?

Можно ли включать плиту без родителей?

Можно ли оставлять включенным утюг?

Что может произойти, если зажечь спичку?

Кто тушить пожар?

Технологическая карта №2.

Вопросы для вечернего группового сбора (итоги работы)

Что вы сегодня узнали о спичках?

Что произойдет если оставить включенным утюг или плиту?

Что делают пожарники?

Как вести себя в лесу и на даче?

Какие правила пожарной безопасности вы узнали?

Нужно ли тушить костер, когда вы уходите из леса?

Что может произойти с животными, если загорится лес?







2014/04/17



2014/04/17



2014/04/17

Примерное комплексно-тематическое планирование содержания организованной деятельности детей

Образовательные области	Интеграция	Педагогические задачи	Планируемые результаты
Познание (ФЭМП)	Познание Коммуникация Социализация. Физическая культура	<p>Тема: «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем» Цель: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности Задачи: .:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать детям представления о пользе и вреде огня. 2. Познакомить со свойствами огня. (свеча) 3. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения <p>1. Беседы на тему: «Огонь добрый, огонь злой» «Спички детям не игрушка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Рассмотреть иллюстрации к произведению «Кошкин дом» 3. Загадка «Огонь» 4. Игра «Превращение в огонь» 	<p>Дети узнают о правилах пожарной безопасности Пополнится словарный запас Разовьется чувство ответственности за свои поступки</p>
Познание (ФЭМП)	Чтение художественной литературы	<p>Тема: «Кошкин дом» Цель: Закреплять знания детей о безопасности через чтение отрывка произведения «Кошкин дом».</p>	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Познание (Фцкм)</p>	<p>Познание Здоровье Коммуникация Социализация Чтение художественно й литературы</p>	<p>Тема: «Кто такой пожарный» Рассмотреть картинки и игрушки по пожарной тематике. Цель: Рассказать о профессии пожарный и его работе Задачи: Пополнить словарный запас детей (Шланг, пожарная лестница, пожарный шлем, одежда пожарного) Прочитать стих: «Пожарный» Дидактическая игра «Что горит, что не горит» Занятие по ОБЖ «Спички детям, не игрушка!»(2 мл. группа)</p>	<p>. Узнают подробнее о профессии пожарный Пополниться словарный запас Разовьется память внимание Научаться употреблять названия предметов</p> <p>Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём.</p>
--	--	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Физическая культура</p>	<p>Физическая культура Коммуникация Социализация Здоровье Безопасность</p>	<p>Тема: «Спасем зайку от огня»</p> <p>Загадать загадки: « Пожарные инструменты»</p> <p>Цель: 1.Развивать у детей представление о пользе и вреде огня. 2.Сформировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности в лесу и на даче</p> <p>П. Игра: « Мы ребята славные, удалые пожарные»</p> <p>Задачи: научить прыгать на двух ногах с продвижением вперед по прямой;</p> <p>Подбрасывать малый мяч вверх и вниз, ловить его двумя руками;</p>	<p>Бегают по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие, прыгают на двух ногах Разовьется чувство взаимопомощи и умение играть дружно Дети узнают о вреде огня для лесных зверей Сформируются знания о правилах поведения в лесу и на даче Разовьется логическое мышление</p>
--	--	--	---

<p style="text-align: center;">Музыка</p>	<p>Здоровье Безопасность Социализация Музыка</p>	<p>Тема: « Кошкин дом» Прослушивание песни «Кошка» А..Александрова Цель: научить детей слушать песни и подпевать Научить различать низкое и высокое звучание Развивать образное восприятие музыки. Способствовать накапливанию музыкальных впечатлений П. Игра: Упражнение «Насос»</p>	<p>Умеют воспринимать музыку Могут спеть песенку с музыкальным сопровождением Умеют взаимодействовать в коллективе Внимательно и эмоционально слушают муз произведение С удовольствием играют в предложенные игры</p>
--	--	--	---

Коммуникация
Чтение
художественно
й литературы
Социализация

Художественн
ое творчество

Тема: « Рыжий зверь» (огонь)
Цель: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности
 Разучивание стихотворения про огонь
 Рыжий зверь на всех сердит,
 Он от злости ест дрова,
 Может час, а может два,
 Ты рукой его не тронь,
 Искусает он ладонь
 Беседа о полезном применении огня – прочитать стихотворение
 Нам без доброго огня. □ Обойтись нельзя ни дня.
 Нам огонь хороший нужен. □ И за то ему почет,
 Что ребятам греет ужин,
 Варит суп и хлеб печет.
Е. Ильин
 Чтение стишков по правилам пожарной безопасности
 Не имей такой привычки. □ В домик нос совать, где спички.
 Потому, что эти спички,
 Не игрушки для ребят.
 И утюг нельзя включать,
 Это строго надо знать.
 Закрывая в доме дверь,
 Всю ли выключил, проверь
Игра "Топаем, хлопаем»

Разовьется словарный
запас
Разовьется речь
Дети узнают о полезном
использовании огня
Разовьется образное
мышление

<p style="text-align: center;">Художественное творчество</p>	<p>Чтение художественной литературы Художественное творчество Социализация здоровье</p>	<p>Тема: лепка « Блины у бабушки Арины» Цель: Учить слушать потешку, договаривать слова Отвечать на вопросы Упражнять в подборе существительных к глаголу Познакомить с предметами быта (печка, сковорода) Развивать воображение, представление об окружающем мире Учить раскатывать и сплющивать комочек пластилина, аккуратно пользоваться пластилином Пальчиковая игра «Деревья»</p>	<p>Дети узнают предметы быта, и научиться их называть</p> <p>Пополниться словарный запас</p> <p>Разовьется память. внимание.</p> <p>Закрепиться умение лепить аккуратно</p> <p>Закрепиться прием сплющивания</p> <p>Разовьется мелкая моторика рук</p>
---	---	---	--

Социализация	Социализация Здоровье Физическая культура Познание Коммуникация	Тема: «Пожарная безопасность в группе» Экскурсия по группе Дид. Игра «Почини форму пожарному» Сюжетно-ролевая игра «Пожарная машина спешит на помощь» Цель: Расширить тематику сюжетных игр Продолжить знакомство с профессией пожарного Воспитывать смелость, выдержку Расширить словарный запас	Расширится словарный запас Научатся взаимодействовать в коллективе Разовьется чувство сопереживания и взаимопомощи Научатся бегать, не наталкиваясь друг на друга Научатся действовать по сигналу воспитателя Разовьется двигательная активность Закрепят знания о геометрических фигурах Закрепить понятие один много (цвет)
Здоровье	Социализация Здоровье Физическая культура Познание Коммуникация	Тема: «Зайкина беда» Цель: научить детей сопереживать чужой беде Вызвать желание помочь зайке Повторить с детьми стихотворение «Зайка» Рассмотреть игрушку заяц с перевязанной лапкой Рассказать детям как помочь зайчику Игра: «Зайка»	Научатся сопереживать Разовьется память внимание, речь .Разовьется речь Дети научатся первым правилам оказания мед помощи

Труд	<p>Чтение художественной литературы Художественное творчество Труд</p>	<p>Тема: «Чистый участок» Беседа «Для чего мы это делаем?» Цель: научить детей убирать территорию участка на улице от старых сухих веток и травы Задачи: научить детей работать в коллективе Воспитывать в детях значимость их труда Развивать умение пересказать о своей работе</p>	<p>Владеют умением пересказать небольшое сообщение о работе в группе и на улице Активно работают в коллективе детей. Эмоционально радостно реагируют на свою работу Разовьется речь</p>
Коммуникация (обучение грамоте)	<p>Познание Социализация Коммуникация Физическая культура Безопасность</p>	<p>Тема: «Правила пожарной безопасности» Цель: познакомить детей с противопожарной Азбукой для самых маленьких (выучить неск. стишков) Задачи: научить детей как вести себя при пожаре Увеличить знания об огне Повысить словарный запас Активизировать память и мышление Пальчиковая игра: «Дикие животные наших лесов»</p>	<p>Узнают правила пожарной безопасности Научатся пользоваться некоторыми бытовыми приборами Разовьется речь Разовьется образное мышление</p>

Безопасность	Социализация Коммуникация Познание Здоровье Познание	<p>Тема: «Мы будущие пожарные»</p> <p>Беседа « Юные пожарные».</p> <p>Экскурсия по группе: познакомить с правилами пожарной безопасности</p> <p>Цель: закреплять знания детей о пожарной безопасности, о профессии "пожарный";</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить осторожному обращению с огнем; • развивать мышление, внимание, воображение; • воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, уважение к труду взрослых. 	<p>Знает и соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.</p> <p>Знакомы с правилами пожарной безопасности</p> <p>Разовьются внимание и мышление</p> <p>Формируется чувство ответственности за детский сад и за окружающих людей</p>
---------------------	--	---	--

<p style="text-align: center;">Познание (конструктивная деятельность)</p>	<p>Познание Социализация Коммуникация</p>	<p>Тема: «Играем со спичками» Цель: научить детей делать различные конструкции из спичек Задача: развивать образное мышление детей Мелкую моторику рук Пальчиковая гимнастика «Наш дом» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Этот дом – одноэтажный. <i>(Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.)</i> Этот дом – он двухэтажный. А вот этот – трёхэтажный. Этот дом – он самый важный: Он у нас пятиэтажный.</p>	<p>Умеют создавать конструкцию из спичек Разовьётся образное мышление и речь Дети эмоционально реагируют на свою конструкцию С желанием делают различные конструкции Узнают, что спички могут быть полезными</p>
--	---	---	--

Конспект занятия по ОБЖ «Спички детям, не игрушка!»(2 мл. группа)

Программное содержание: Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём.

Материал: спички, конверт, картинки (чего нельзя делать, например, включать утюг), разрезные геометрические фигуры, набор овощей.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, прислушайтесь, вы что-нибудь слышите? Что-то пищит. Что это? (спички). Как интересно! Они что-то говорят. Спички говорят, что они очень хотят поиграть с нами. Спички предлагают, чтобы мы их зажгли, а спички будут гореть. Всем будет тепло и весело. Итак, я зажигаю спичку. Как здорово! Сама спичка деревянная, а головка у неё из серы. Посмотрите, как спичка быстро вспыхивает, как красиво горит деревянная палочка, огонь такой яркий.

- Ой, ребята, посмотрите, огонь подкрадывается к моим пальцам. Хочет меня обжечь. Помогите мне. Что надо сделать?

Дети: Подуть, бросить на пол.

Воспитатель: Спасите меня скорее, дуйте.

- Ой, спасибо вам, ребята, я так испугалась! А вы? А если бы я бросила горящую спичку на пол, что бы было? Да, правильно, загорелся бы ковёр, мебель, занавески, одежда, мы с вами. Вот, оказывается, какая большая беда от маленькой спички. Детям спички брать нельзя - это не игрушка!

- Ребята, а кто из вас когда-нибудь обжигался огнём? (ответы детей)

- Было больно?

- Ребята, а для чего нужны спички? (зажигать газовую плиту, свечу, костёр) А чтобы сварить еду нужны спички? (да)

Воспитатель: Посмотрите, у меня на тарелке лежит что?

Дети: Овощи.

Воспитатель: Каждый из вас возьмёт по одному овощу, посмотрит на него и расскажет, что у него в руках.

Дети описывают свой овощ (например - это морковка, растёт в земле, оранжевого цвета, овощ).

- Правильно, из всех этих овощей можно сварить борщ или суп. А играть со спичками можно? (нельзя).

- Ребята, вы знаете, сегодня нам принесли письмо. На конверте написано: "Детям от Хрюши и Степашки" Послушайте, что они пишут. "Здравствуйтесь, дети! Я лежу в больнице. Хочу рассказать вам, как я сюда попал. Гостил я у Степашки, мы читали книжки, рисовали, лепили из пластилина, а потом стало скучно и мы решили придумать новую игру. И нашли спички и стали с ними играть. Сначала нам было весело, интересно Нам очень нравилось, как спичка чиркает по коробке, как вспыхивает огонь, а потом огонь подкрался к лапкам, мы побоялись обжечься и бросили спичку на пол. А потом я ничего не помню, очнулся только в больнице со Степашкой. Сейчас нам очень плохо, у нас болят лапки и ушки. Нас лечат врачи. Ребята не верьте спичкам, они могут наделать много беды. Они хитрые, всегда просятся детям в руки. А домик наш сгорел."

- Ребята, почему Хрюша со Степашкой оказались в больнице? (ответы детей)

- А вы сейчас хотите поиграть со спичками?

- Ну и правильно, вы же умные детки, а умные дети придумывают себе умные игры.

Физкультминутка:

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо,

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо всё выше, выше.

Дидактическая игра "Чего нельзя делать".

- Ребята, посмотрите на столе лежат картинки, они перевернуты. Нужно взять картинку и объяснить, чего нельзя делать и почему. Молодцы, ребята, хорошо справились.

- А как же быть с домиком для Хрюши и Степашки? Поможем им? Садитесь за столы на свои места. Посмотрите, что лежит на столе?

Дети: Треугольник, квадрат, два прямоугольника.

Воспитатель: Нужно из этих геометрических фигур собрать домик. Приступайте. Молодцы! Теперь у Хрюши и Степашки будет не один домик, а много.

Рефлексия: « Давайте ещё раз вспомним можно брать спички детям? А чего ещё нельзя делать?» (ответы детей).

«Материалы и оборудование»

Познавательно-речевой центр развития	Социально-личностный центр развития
Стихи о правилах пожарной безопасности, потешка «Тили бом», стихотворение «Кошкин дом»	Атрибуты к сюжетно-ролевым играм. (Посуда, мячи, куклы, машинки). Подбор фотографий детей для оформления фотовыставки «Противопожарная безопасность», Макет «Кошкин дом», макет печки
Художественно-эстетический центр развития область	Физический центр развития
Материалы и инструменты для творчества: бумага, пластилин	Атрибуты для подвижных игр (маски животных). Скакалки. обручи

«Виды детской деятельности и формы организации»

<p><u>Музыкально-художественная деятельность</u></p> <p>Слушание песни «Кошка» Ан. Александрова</p>	<p><u>Опытно-экспериментальная деятельность</u></p> <p>Опыты со свечей (Огонь горячий, воск горячий)</p> <p>Показ работы бытовых приборов (плита. утюг)</p>	<p><u>Продуктивная деятельность</u></p> <p>-Фотовыставка Пожарная безопасность»</p>
<p><u>Конструктивная деятельность</u></p> <p>Конструирование из спичек</p>	<p><u>Игровая деятельность</u></p> <p>1. Дидактические игры»: 2. «Что горит, что не горит» - «Почини костюм пожарному»</p>	<p><u>Познавательно-исследовательская деятельность</u></p> <p>Беседа на тему: «Огонь добрый, огонь злой» «Спички детям не игрушка»</p>

	<p>Сюж. ролевая игра «Пожарная машина спешит на помощь»</p> <p>Пальчиковые игры: «Наш дом»</p> <p>-«Дикие животные наших лесов»</p> <p>-«Деревья»</p> <p>Упражнение «Насос»</p>	<p>Целевая экскурсия по детскому саду.</p> <p>Беседы о детском саде, работе взрослых в детском саду, воспитание уважительного отношения к труду взрослых.</p> <p>Наблюдение за красотой природы на участке детского сада во время прогулок.</p>
<p><u>Коммуникативная деятельность</u></p> <p>- Чтение рассказов и стихов про противопожарной безопасности, рассмотреть иллюстрации к книге «Кошкин дом»</p> <p>Беседы на темы:</p> <p>«Огонь добрый, огонь злой»</p> <p>«Спички детям не игрушка»</p>	<p><u>Двигательная активность</u></p> <p>Подвиж. игра-«Превращение в огонь»</p> <p>-«Топаем, хлопаем»</p> <p>Физкультминутки «Прыг- скок команда»</p>	<p><u>Сотрудничество с родителями</u></p> <p>- Привлечь родителей, к сбору материалов, необходимых для реализации проекта.</p> <p>- Оформление фотовыставки «Противопожарная безопасность»</p> <p>Консультация для родителей по противопожарной безопасности.</p>

Итоговое мероприятие:

1. Кукольный театр « Кошкин дом»
2. Фотовыставка «Правила пожарной безопасности»
3. Выставка поделок из спичек